

ПРИНЯТ

на Общем собрании (конференции)
работников

Протокол № 5 от «20» 03 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МАДОУ Детский сад № 21

М.Г. Кохан
М.Г. Кохан

Приказ № 250-пр от «21» 03 2023 г.



ОТЧЕТ

по результатам самообследования

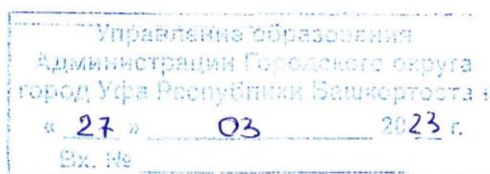
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 21 городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

за 2022 год

(по состоянию на 01.04.2023 года)



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 21 городского округа город Уфа Республики Башкортостан введено в эксплуатацию в 1950 году, второй корпус в 2015 году.

Руководитель образовательного учреждения: Кохан М.Г.

Адрес:

Корпус 1 - 450112, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Архитектурная, дом 16.

Корпус 2 - 450112, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Первомайская, дом 43, литера А.

Электронный адрес: madoudc21ufa@mail.ru

Телефон: (347)287-11-06

Режим работы детского сада: 12 часов, с 7.00 до 19.00.

Рабочая неделя: 5 дней

В ДООУ функционирует 9 групп:

- 1 группа - раннего возраста, общеразвивающей направленности;
- 5 групп - дошкольного возраста, общеразвивающей направленности;
- 3 группы ресурсные для детей с РАС, компенсирующей направленности.

Проектная мощность: 193 воспитанника (первый корпус – 128, второй корпус – 65).

Самообследование проводилось в период с 09 по 16 марта 2023 года, в ходе изучения результатов деятельности МАДОУ Детский сад № 21, было выявлено следующее:

Оценка системы управления учреждением.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав (утвержден в 2015г.), Изменения к Уставу (утверждены в 2020г.) Программа развития на 2020-2024гг. (утверждена в 2019г.), локальные акты.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам учреждения.

Структура и органы управления образовательной организацией:

Единоличным исполнительным органом МАДОУ Детский сад № 21 является заведующий, Кохан М.Г., который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников МАДОУ Детский сад № 21;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов в дошкольном образовательном учреждении функционируют:

- Совет родителей (законных представителей). Председателем совета родителей (законных представителей) является Романова Н.М.;
- профессиональный союз работников МАДОУ Детский сад № 21. Председателем первичной профсоюзной организации Учреждения является Ишмухаметова Е.В.

Распределение административных обязанностей в коллективе:

- Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий МАДОУ.
- Заместитель заведующего по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
- Старший воспитатель ведет методическую и контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения воспитанников;
- Медицинская сестра осуществляет непосредственный контроль за созданием здоровьесберегающей среды в ДООУ, организацией питания.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом, соответствующими положениями.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В детском саду разработана система внутренней оценки качества образования: разработано и утверждено Положение о ВСОКО МАДОУ Детский сад № 21, издан приказ по МАДОУ, утвержден план проведения. Целью организации ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Для реализации ВСОКО в МАДОУ используется: проверка качества образования и выполнения условий ООП и АООП МАДОУ Детский сад № 21; комплексная система должностного контроля; статистика образования; соцопросы и мониторинг показателей; изучение отчетов педагогических работников; посещение мероприятий, семинаров, педагогических советов, заседаний, которые организуются и проводятся педагогами и для педагогов; общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

Задачи ВСОКО:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- анкетирование педагогов и родителей (законных представителей);
- данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный контроль).

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОУ;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности учреждения.

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.
- Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

**Распределение объема средств МАДОУ Детский сад № 21
по источникам их получения за 2022 год**

№ п/п	Наименование показателя	Фактически (тыс.) рублей
1.	Средства учреждения, всего	26412,90
	в том числе:	
2.	Бюджетные средства, всего	25504,40
	В том числе бюджета:	
	республиканского	20533,20
	местного бюджета	4971,20
3.	Внебюджетные средства:	
	населения	
	Из них родительская плата	

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой расходов.

Расходы учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Фактически (тыс.) рублей
1.	Расходы учреждения, всего	26298,70
	в том числе:	
1.1.	Оплата труда	16368,50
	из нее:	
1.2.	педагогического персонала	11244,90
	(без совместителей)	
1.3.	начисление на оплату труда	4904,10
1.4.	питание	
1.5.	Услуги связи	38,60
1.6.	коммунальные услуги	1275,00
1.7.	Услуги по содержанию имущества	874,70
2.	Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	412,40

Оценка образовательной и методической работы МАДОУ.

Слаженное взаимодействие коллектива детского сада и семьи способствовало эффективному выполнению намеченных задач на 2022 год:

1. Совершенствовать работу педагогов по повышению качества образовательного процесса через участие в инновационной деятельности и использование электронно-цифровых форм образования.

2. Продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах в части реализации принципа вариативности и полифункциональности.

3. Активизировать работу по воспитанию нравственно-волевых качеств воспитанников.

Педагоги ДОУ, организуя работу с воспитанниками и их семьями, использовали разнообразные методы, приемы и формы.

Так, в ходе реализации задачи по совершенствованию работы педагогов по повышению качества образовательного процесса через участие в инновационной деятельности и использование электронно-цифровых форм образования, с педагогами было проведено:

- Педагогический совет № 3 «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ». В ходе заседания были рассмотрены вопросы «Инновационные педагогические технологии», «Электронно-цифровое образование в ДОУ»; педагоги представили промежуточные отчеты и приняли участие в игре «Развитие инновационных процессов».

- Открытый просмотр ООД «Познание» (с использованием ИКТ и цифровых ресурсов) а подготовительной группе и ООД «Рисование (с использованием ИКТ и цифровых ресурсов) в старшей группе

- Школа молодого педагога «Особенности речевого поведения воспитателей группы, в целях активизации и запуска речи у неговорящих и плохо говорящих детей»

- Консультации для воспитателей: «Особенности обучения детей с ОВЗ», «Использование квест-технологии для повышения ИКТ-компетенции педагогов», «Портрет аутичного ребенка», «Индивидуальные особенности уровня речевого развития дошкольников с диагнозом РАС и речевым заключением ОНР 1-2 уровня», «Технология Web-квест», «Цифровые устройства как инструмент образования дошкольников», «Мультстудия как средство развития творчества дошкольников», «Создаем мультфильм»

- Семинар-практикум «Методы и приёмы психологической саморегуляции»

- Методический час «Обучение созданию развивающих игры с использованием электронно-цифровых ресурсов»

- Клуб передового педагогического опыта «Реализация программы «Юные уфимцы»

Для родителей проведены:

- Консультации на тему: «Дети и гаджеты», «Нейрофизиологические основы речи. Возможные причины отставания в речевом развитии, отсутствии речи. Пути их преодоления»

- Практикум «Методика проведения артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для различных групп звуков» (для родителей воспитанников, зачисленных на логопункт, проведение в дистанционной форме, в онлайн режиме с помощью чата Ватсап)

- Анкетирование

В ходе реализации задачи по обогащению развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах в части реализации принципа вариативности и полифункциональности, были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет № 4 «Инновационный подход к созданию РППС с учётом ФГОС ДО в ДОУ». В ходе заседания был обсужден вопрос «Реализация требований ФГОС ДО к РППС в ДОУ: проблемы и поиск их решения»; педагоги приняли участие в деловой игре «Знатоки ФГОС»

- Консультация для воспитателей: «Ширма – создаем многофункциональное игровое пространство», «Полифункциональное оборудование для детских игр», «Методические рекомендации по оформлению зимних участков в ДОУ», «Использование игровых маркеров в развивающей среде детского сада»

- Школа молодого педагога «Организация и проведение настольных игр по обучению безопасности»

- Методический час «Трансформируемость и полифункциональность РППС»

- Конкурс профессионального педагогического мастерства «Игровое многофункциональное оборудование»

- Тематический контроль «Содержательность модулей (центров) в возрастных группах ДОУ», в ходе которого проанализирована педагогическая деятельность по созданию и обогащению РППС.

- Смотр «Готовность групп к учебному году», «Снежный городок»

- Школа молодого педагога «Вариативность развивающей предметно-пространственной среды»

Для родителей проведены:

- Консультации: «Роль дидактической игры в семье и в детском саду», Сенсорика – как средство развития умственных способностей малыша», «Развитие опосредованной памяти у дошкольников при заучивании стихов с помощью зрительных опор», «Значение сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка», «Рисуем вместе с ребенком»

В рамках реализации задачи по воспитанию нравственно-волевых качеств воспитанников, были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет № 2 «Формирование нравственных качеств, как аспект толерантного воспитания дошкольников». В ходе заседания рассмотрены вопросы «Проблемы нравственного воспитания в детском саду» и «Толерантное воспитание дошкольников», проведена игра-практикум «Педагогическая копилка».

- Открытый просмотр организации совместной деятельности.

- Тематический контроль «Нравственное воспитание дошкольников» (создание условий для формирования нравственно-волевых качеств и усвоения нравственных норм)

- Консультации для педагогов: «Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников посредством игр», «Воспитание у детей культуры поведения за столом», «Приёмы воспитания волевых качеств у старших дошкольников», «Сервировка стола и методика организации питания», «Как воспитателю приучить к режиму группы ребенка с РАС»

- Школа молодого педагога «Общая характеристика нравственного поведения дошкольника», «Игровые ситуации по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников», «Организация труда в природе» (во всех возрастных группах)

Для родителей предлагались:

- Консультации: «Воспитание нравственно - волевых качеств у ребенка-дошкольника», «Как воспитать толерантного ребенка», «Правила здорового питания для дошкольников», «Читаем ребенку короткие сказки перед сном», «Почему так важен четкий режим дня», «Физическая активность в жизни ребенка и ее дефицит», «История праздника «День защитника отечества», «История возникновения праздника 8 Марта», «Как приобщить ребёнка к труду», «Как приучить ребенка к самостоятельности», «Правильное отношение к природе начинается в семье»

- Выставка совместного творчества «Родина моя, мой Башкортостан», «Азбука ПДД», «Краски осени», «День Победы»

Часть мероприятий годового плана не были реализованы по причине введения ограничений и работы учреждения в режиме «повышенной готовности» в связи с COVID-19, а именно, не проведены мероприятия для педагогов:

- Консультация для воспитателей «Коммуникативная система PECS»;

- Школа молодого педагога «Картотека игр для детей с РАС»;

- Мастер-классы для воспитателей «Использование роботов Bee-Boot в работе с детьми» и «Игровое оборудование своими руками» (вязание);
- Открытый просмотр «Виртуальная экскурсия по Уфе»;
- не проведены мероприятия для родителей (законных представителей):
- Совместный игровой досуг «Угадай на чем играю», «Я и мама самые спортивные!»;
- Общее родительское собрание.

Данные мероприятия были включены в годовой план на 2022-2023 учебный год.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировало девять возрастных групп:

- в первом корпусе 4 группы общеразвивающей направленности;
- во втором корпусе: 2 группы общеразвивающей направленности и 3 ресурсные группы для детей с РАС (4-8 лет) компенсирующей направленности.

Списочный состав на 01.09.2022г. составлял 187 воспитанников.

Образовательную работу, а так же присмотр и уход за детьми осуществляли 15 воспитателей, 10 младших воспитателей, старший воспитатель, 2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 музыкальных руководителя, педагог дополнительного образования и инструктор по физической культуре.

Образовательная работа в группах общеразвивающей направленности велась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 21, составленной на основе и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы и с учетом вариативной комплексной программы «Детство». Образовательная работа в группах компенсирующей направленности велась в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 21 для детей с РАС, составленной на основе и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с РАС и с учетом вариативной комплексной программы «Детство». Необходимое методическое обеспечение и дидактические материалы для реализации данных программ в ДОУ имеются.

Групповые ячейки, кабинеты специалистов и служебные помещения ДОУ имеют все виды благоустройства, оснащены в соответствии с требованиями действующих СанПиН. В ресурсных группах имеются специальные кабинеты для занятий учителей-дефектологов с воспитанниками с РАС.

На территориях корпусов ДОУ имеются прогулочные площадки, оснащенные верандами, песочницами и оборудованием для сюжетных и спортивных игр; спортивные площадки; разметка по ПДД; хозяйственная площадка; огороды и клумбы-цветники. Оборудование и безопасность всех сооружений на территории ДОУ соответствуют требованиям действующих СанПиН.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду имеются: 2 музыкальных зала, кабинет для медицинского осмотра, физкультурные центры в группах, спортивные площадки.

Для художественно-эстетического развития функционирует 2 музыкальных зала, комнаты для занятий специалистов, центры творчества в группах.

Для познавательного и речевого развития в группах имеются – центры краеведения, экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжные уголки; оборудованы кабинеты учителей-логопедов, кабинеты учителей-дефектологов.

Для социально-коммуникативного развития – игровое оборудование в группах и на участках, оборудован кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ и группах пополняется. В течение учебного года во всех возрастных группах были пополнены зоны сюжетно-ролевых игр игровыми атрибутами, во всех группах изготовлены тематические

лэпбуки, в рамках педагогического конкурса были изготовлены ширмы для организации сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности и т.п. Для организации игровой деятельности были приобретены строительные конструкторы, бизборды, робототехнический набор для младшего возраста MTINY и игровой проектор LUMICUBE MK1.

Оценка информационно-методического обеспечения:

Проведя анализ методического обеспечения образовательного процесса МАДОУ, можно сказать следующее: учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательных задач. В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, соответствующий требованиям ФГОС ДО. Библиотечный банк методической и детской литературы пополняется ежегодно в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Проведя анализ информационного обеспечения образовательного процесса МАДОУ, можно сказать следующее: в МАДОУ имеется доступ к сети «Интернет», осуществляется работа официального сайта учреждения. 1 раз в полугодие организуется подписка на периодические издания.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемых основной образовательной и адаптированной образовательной программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, коррекционно-развивающую работу. В МАДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному профессиональному росту.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность (№ ЛО-02-01-002383, от 26.02.2013г., бессрочная) медицинской сестрой, находящейся в штате МАДОУ и врачом Детской поликлиники № 4, по договору сотрудничества.

В ДОУ организовано четырех разовое питание (завтрак; второй завтрак; обед; уплотненный полдник), на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников. Организацию питания воспитанников осуществляет оператор МАУ «Центр детского и диетического питания». Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за организацией и качеством приготовления пищи. Контроль осуществляется бракеражной комиссией, созданной Приказом заведующего ДОУ.

Ежедневное меню и фото блюд выставляются на официальном сайте учреждения в разделе «питание».

В ДОУ осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в соответствии с требованиями СанПиН соблюдается режим дня, организация и длительность прогулок, проведение закаливающих процедур, оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, спортивных мероприятий. На базе детского сада в течение года проводились профилактические осмотры детей врачами-специалистами (педиатр, стоматолог, хирург, окулист, невропатолог, ортопед) детской поликлиники № 4, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний.

По результатам анализа заболеваемости за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г., получены следующие результаты: списочный состав детей – 202, коэффициент посещаемости – 71,2%. Число детодней проведенных в ДОУ – 24713, число дней

пропущенных по болезни – 1956 число дней пропущенных по болезни одним ребенком – 6,5; количество случаев заболевания – 102. Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Д I	Д II	Д III	Д IV	Д V
Кол-во детей	79	114	8	1	0

На протяжении учебного года в ДОУ функционировал логопункт, в котором с детьми проводили индивидуальные занятия учителя-логопеды Дулясова Т.В. и Зартдинова З.Н. На начало учебного года в логопункт было зачислено всего 40 воспитанников (28 детей из подготовительной группы, 12 детей из старшей группы), по окончании курса коррекционной работы всего выпущено 27 воспитанник подготовительной группы, из них с хорошей речью 15 человек, со значительным улучшением – 16 человек. Выпускаемых из логопункта воспитанников, рекомендовано направить в массовую школу, 13 детей (из старшей группы) оставлены на повторное обучение в детском саду.

В течение года педагоги ДОУ вели кружковую работу по всем направлениям:

- «Умницы и умники» - интеллектуальное развитие (воспитатель Мустаева Э.Ф.).
- Речевое развитие: «Золотая колыбель» - обучение родному (башкирскому) языку (педагог дополнительного образования Карасова З.И.).
- Физическое развитие: «Румяные щечки» (воспитатель Адиятуллина Л.В.).
- Социально-коммуникативное развитие: «Малышок» (воспитатель Ишмухаметова Е.В.), «Истоки» - патриотическое воспитание (воспитатель Рафикова З.Ф.), «Маленький гражданин» - воспитание любви к малой родине через использование квест-игр (воспитатель Каледина Е.Р.).

Процент охвата воспитанников ДОУ дополнительными образовательными услугами (кружковой работой) составляет 75%.

Так же в ДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе, это студия спортивного бального танца, «АБВГ Дейка», «Умелые ручки», «Грамотеи», «Крепыш», «Развивайка», «Говорушки», «Всезнайка», «Пластилиновая страна», «Изостудия», «Театральная студия», «Хоровая студия». Всего в 2021-2022 учебном году дополнительные платные услуги получали 197 человека, процент охвата воспитанников ДОУ дополнительными платными образовательными услугами составляет 80%.

Качество подготовки и востребованности выпускников:

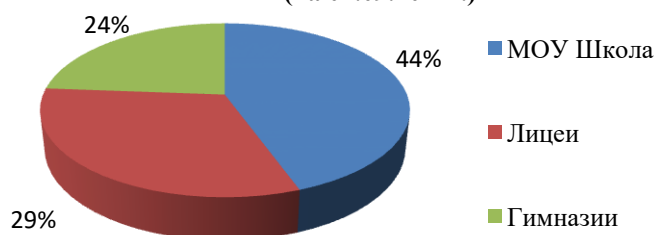
Результаты освоения Основной образовательной программы МАДОУ Детский сад № 21 определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров социально-нормативных характеристик, возможных достижений воспитанниками по всем образовательным областям и их разделам в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования. Выпускники детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Большинство выпускников поступают в лицеи и гимназии. В 2022 году было 63 выпускника, поступление в школы показало следующее:

МБОУ Школа № 87	11 воспитанников
Гимназия № 82	7 воспитанников
Лицей № 52	8 воспитанников
МБОУ Школа № 76	9 воспитанников
Лицей № 62	8 воспитанников

Гимназия № 86	1 воспитанник
Гимназия № 105	1 воспитанник
СОШ № 61	2 воспитанника
Лицей № 68	2 воспитанника
СОШ № 69	1 воспитанник
Гимназия № 115	2 воспитанника
Гимназия № 111	2 воспитанника
Гимназия № 65	2 воспитанника
СОШ № 131	1 воспитанник
Лицей № 107	1 воспитанник
СОШ № 109	1 воспитанник
СОШ № 7	1 воспитанник
СОШ № 51	1 воспитанник
СОШ № 53	1 воспитанник
Лицей № 6	1 воспитанник

**мониторинг поступления воспитанников
в образовательные учреждения в
(на 01.09.2022г.)**



По результатам анкетирования родителей, проведенного в августе 2022 года, 95% опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ.

Информация о деятельности ДОУ публиковалась на официальном сайте Управления образования ГО город Уфа, официальном сайте учреждения, а так же в сообществе «Сидимдома» (ДОУ Калининского района) и на официальной странице «МАДОУ Детский сад № 21 г.Уфа» социальной сети «ВКонтакте».

Результативность работы с воспитанниками отражена в их участии в различных соревнованиях и конкурсах:

- Районный дистанционный конкурс чтецов «Реченька» для воспитанников с нарушениями речи в ДОУ, участие 1 воспитанника и 1 педагога, Диплом, 2 место.

- Районный конкурс военно-патриотической песни «Победный май» среди воспитанников ДОУ, участи 8 воспитанников и 1 педагога, грамота за 1 место в номинации «Ансамбль»

- Городской фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных организаций ГО г.Уфа РБ «Уфа – город контрастов», участие 2 воспитанников и 1 педагога, сертификаты.

- Республиканский творческий конкурс «Азбука ПДД», участие 1 воспитанника и 1 педагога, грамота за участие.

- Республиканский конкурс творческих работ «Космос без границ», участие 7 воспитанников и 2 педагогов, Дипломы за 1,2 и 3 место.

- Республиканский конкурс творческих работ «Этот День Победы», участие 4 воспитанников и 2 педагогов, Дипломы за 1 и 3 место.
 - Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года», участие 3 воспитанников и 2 педагогов, грамоты участников.
 - Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы», участие 43 воспитанников; 7 воспитанников стали участниками муниципального этапа по направлениям «физическая культура», «интеллектуальная полиолимпиада» и «рисунок»; 1 воспитанник – призер муниципального этапа по направлению «Рисунок». Подготовили 6 педагогов.
 - X Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные штампики», участие 40 воспитанников и 5 педагогов, Дипломы 1,2 и 3 степени.
 - Всероссийский конкурс детского творчества «Времена года. Золотая осень», 1 воспитанник, 1 педагог, сертификат.
 - Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства с Международным участием «Мастерская осенних поделок», участие 7 воспитанников и 1 педагога, Дипломы за 2 и 3 место.
 - Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Здравствуй разноцветная осень», участие 1 воспитанника и 1 педагога, Диплом за 2 место.
 - Всероссийский творческий конкурс «Барыня Масленица», участие 1 воспитанника и 1 педагога, Диплом лауреата 1 степени.
 - Всероссийский социально-экологический конкурс «Экология. Природа. Человек», участие 1 воспитанника и 1 педагога, диплом лауреата 1 степени.
 - Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц!», участие 5 воспитанников и 1 педагога, диплом лауреата 1 степени.
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло», участие 1 воспитанника и 1 педагога, диплом 1 место.
 - Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок», участие 2 воспитанников и 2 педагогов, дипломы лауреатов 1 и 2 степени.
 - Всероссийский конкурс «Гордость страны», участие 1 воспитанника и 1 педагога, диплом лауреата 3 степени.
 - Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Фантазии морозной зимы», участие 1 воспитанника и 1 педагога, диплом лауреата 2 степени.
 - Всероссийский конкурс творчества детей и взрослых «Осенняя симфония», участие 1 воспитанника и 1 педагога, диплом лауреата 1 степени.
 - Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Я горжусь тобой, мой папа!», участие 1 воспитанника и 1 педагога, диплом лауреата 1 степени.
 - Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив», участие 1 воспитанника и 1 педагога, диплом лауреата 1 степени.
 - Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Краски зимы», участие 1 воспитанника и 1 педагога, диплом лауреата 1 степени
 - Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок», участие 1 воспитанника и 1 педагога, диплом лауреата 2 степени.
 - Всероссийский конкурс детских работ «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя», участие 7 воспитанников и 3 педагогов, дипломы участников.
 - Всероссийский конкурс «Мама – главное слово для нас», участие 1 воспитанника и 1 педагога, Диплом за 1 место.
- Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Сказка», участие 1 воспитанника и 1 педагога, Диплом лауреата 1 степени.
- Всероссийская викторина «Любопытный Я», участие 1 воспитанника и 1 педагога, Диплом, 1 место.

- Международный конкурс детского рисунка «Новогодние пластилишки», участие 30 воспитанников и 4 педагогов, Дипломы 1,2 и 3 степени.
- Международный конкурс «Страна талантов», участие 1 воспитанника и 1 педагога, диплом, 1 место.
- IX Международный фестиваль детского творчества «Ломая барьеры 2022», номинация «хореография», участие 5 воспитанников и 2 педагогов, Дипломы участников.
- IX Международный фестиваль детского творчества «Ломая барьеры 2022», номинация «инструментальное творчество», участие 4 воспитанников и 2 педагогов, Дипломы участников.
- Международный конкурс «Шоу талантов» в номинации «хореография», участие 8 воспитанников и 1 педагога, Лауреаты 1 степени, диплом
- Международный многожанровый проект «Все сюда», г. Москва, участие 12 воспитанников и 1 педагога, Лауреаты 1 степени в номинации «Вокальное исполнительство. Хоровое пение», Диплом.
- Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится», участие 2 воспитанников и 1 педагога, 1 место, дипломы победителей.
- Международный конкурс творческих работ ко дню матери «Единственной маме на свете!», участие 15 воспитанников (групповая работа) и 1 педагога, 2 место, диплом победителя.
- Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек «Новогодняя мастерская», участие 1 воспитанника и 1 педагога, 3 место, диплом.
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Карнавал снежинок», участие 1 воспитанника и 1 педагога, 1 место, диплом.
- Международный конкурс «Игры, игрушки», участие 1 воспитанника и 1 педагога, 1 место, диплом.
- Международная интернет-олимпиада по сказке «Зайкина избушка», участие 1 воспитанника и 1 педагога, 1 место, диплом

Педагоги принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях:

- Районный конкурс «Лучший педагогический проект» среди музыкальных руководителей ДОУ, участие 1 педагога, 2 место, Диплом.
- Районный конкурс видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка!», диплом, 3 место.
- Районный фестиваль-конкурс «Битва талантов – 2022», участие 10 сотрудников, Гран-при, диплом.
- Городской конкурс фотографий «Поэзия национального костюма, посвященный Дню национального костюма, участие 1 педагога, диплом за активное участие.
- Городской конкурс эффективных практик экологического образования и воспитания детей «Зеленые уроки – 2021», участие 3 педагогов, диплом за 1 место в номинации «Массовое мероприятие» и сертификат участников.
- Региональный конкурс «Исследовательская и научная работа «Специальная педагогика и логопедия», участие 1 педагога, 1 место, Диплом.
- Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», участие 1 педагога, диплом участника.
- Региональный педагогический конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности учителя-дефектолога в дошкольном учреждении», участие 1 педагога, диплом за 2 место.
- I-ый открытый Всероссийский фестиваль «Сохраняя традиции», участие 12 воспитанников и 6 педагогов, Диплом 1 степени и диплом 2 степени в номинации «Национальные традиции и обряды».

- Всероссийский конкурс «Специальная педагогика», участие 1 педагога, 2 место, Диплом.

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», участие 1 педагога, Диплом лауреата 1 степени в номинации «Педагогическая статья».

- Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ», участие 1 педагога, диплом, 3 место

- Всероссийский конкурс «Логопедия и коррекционная педагогика», участие 1 педагога, 1 место, Диплом.

- Всероссийский конкурс «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в ДОУ», участие 1 педагога, 1 место, Диплом.

- Всероссийский конкурс «Речевая культура современного педагога», участие 1 педагога, 1 место, Диплом.

- Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», участие 1 педагога, 1 место, Диплом.

- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», участие 1 педагога, 1 место в номинации «педагогическая статья», Диплом.

- Всероссийская олимпиада « Система работы специалистов ДОО с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра», участие 1 педагога, диплом лауреата 1 степени.

- Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов, психологов, дефектологов «Особое мастерство», участие 1 педагога, диплом лауреата 2 степени

- Международный конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка учителя-логопеда» участие 1 педагога, 2 место, Диплом.

- Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект» участие 1 педагога, 1 место, Диплом.

- Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник», участие 1 педагога, диплом за 1 место

- Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2022», участие 1 педагога, сертификат участника.

- Каримова З.Н., учитель-логопед 25.02.2022 года обобщила опыт работы по теме «Система тематического моделирования в коррекционной работе по формированию речи у воспитанников с РАС» в рамках городского семинара учителей-логопедов ДОУ «Инновационные технологии в коррекционно – развивающей работе с детьми с нарушениями речи».

- Насибуллина З.М. и Лутфуллина Р.Р. музыкальные руководители 31.03.2022 года выступили с темой «Нетрадиционные методы и приемы в развитии музыкальных способностей детей на примере технологии Body Percussion» на городском онлайн-семинаре для музыкальных руководителей ДОО ГО г.Уфа РБ «Современные технологии музыкального воспитания дошкольников: от традиции к инновациям».

На базе детского сада 17.03.2022 года проведено Районное методическое объединение для учителей-логопедов ДОУ Калининского района по теме «Опыт работы ресурсных групп для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольного образовательного учреждения» Мероприятие проведено в форме zoom-конференции, приняли участие 29 педагогов. В ходе мероприятия обобщили свой опыт работы учителя-логопеды Зартдинова З.Н. и Исанбаева Т.В., учителя-дефектологи Срурова М.Г. и Рахматуллина И.Р., педагог-психолог Валеева М.И., воспитатель Левченко Е.В., музыкальный руководитель Лутфуллина Р.Р. и инструктор по физической культуре Хамитова Н.М.

На базе МАДОУ Детский сад № 21 продолжает функционировать совместная кафедра дошкольной педагогики и психологии (Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» № 16710-16-45 от 15.06.2016г.). В рамках совместной

кафедры Кохан М.Г., заведующий принимала участие в работе Экспертного совета Кафедры, рецензировала материалы, представляемые ДОУ г. Уфы для открытия инновационных площадок. Кохан М.Г. является председателем государственной экзаменационной комиссии по направлению магистратура «БГПУ им. М.Акмуллы».

Заведующий Кохан М.Г. сертифицированный эксперт WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание», принимает участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание» у студентов колледжа и университета «БГПУ им. М.Акмуллы».

Тюкина Н.Ю., старший воспитатель в 2022 году в качестве сертифицированного эксперта в статусе «начинающий эксперт» принимала участие в проведении МКДО.

В 2022 году педагоги МАДОУ работали в режиме инновационной деятельности:

- Педагоги продолжают работать по экспериментальной апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» (договор на открытие пилотной площадки на базе МАДОУ с ООО «Русское слово – учебник» от 28.03.2017г. № 02/1). В течение учебного года педагоги принимали участие в обучающих семинарах (вебинарах), проводимых издательством, были приобретены книги-пазлы для младшего и среднего дошкольного возраста. Опыт работы с воспитанниками был представлен в рамках участия во Всероссийском конкурсе образовательных проектов «Мир, в котором я живу». Педагоги Тюкина Н.Ю., Насибуллина З.М. и Хамитова Н.М. представляли проект и конспекты интегрированных ООД в средней группе по художественно-эстетическому и физическому развитию; за участие отмечены сертификатами.

- Продолжали внедрение в практику работы с воспитанниками технологии деятельностного метода обучения «Школа 2000...» в рамках участие в Всероссийском инновационном проекте НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» - соисполнители проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» (договор с Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» от 15.05.2017г. № 358-ФИП). Педагоги принимали участие в работе лабораторий № 1 «Методологическая школа» и № 3 «Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» Курс математического развития дошкольников «Игралочка» Института СДП.

- Применяли технологию «Ситуация» в рамках участие во Всероссийском исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» (договор с Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» от 15.10.2017г. № 70- ВИП). Педагоги принимали участие в работе творческих лабораторий Института СДП, воспитанники принимали участие в фестивале «Задача дня».

- Продолжали апробацию и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный парк» в рамках реализации Пилотной площадки по теме «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» (договор с Издательством ООО «Русское слово – учебник» № 02/3 от 01.11.2020г.

- Продолжили научно-исследовательскую деятельность по теме «Детский сад – дистант» методическое сопровождение дистанционного образования дошкольников» в рамках реализации сетевого кластера «Интеллектуальные технологии развития на базе визуальных дидактических регулятивов в образовательной практике» научно-практического проекта «Современный визуальный дидактический регулятив логико-

смыслового типа в образовательном процессе» научно-исследовательской лабораторией моделирования регулятивов логико-смыслового типа Научно-исследовательского института стратегии развития образования «БГПУ им. М.Акмуллы» (договор с ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» № 933 ю/с от 20.08.2020г., руководитель лаборатории, д-р пед. наук, канд. пед. наук, канд. техн. наук, профессор В.Э.Штейнберг).

- Продолжили работу в рамках Сетевой инновационной площадки по теме «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название «Музицирование для всех») (договор с ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» г. Москва №01-15-7/47 от 02.08.2021г., руководитель творческой лаборатории «Свирель Э.Смеловой» И.Ю. Хлад).

Старший воспитатель Тюкина Н.Ю. в течение года участвовала в работе экспертной группы по аттестации воспитателей (экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений РБ, приказ МО РБ №1668 от 04.10.2013г.), в качестве руководителя экспертной группы по должности «воспитатель».

Инструктор по физической культуре Хамитова Н.М. входила в состав жюри муниципального этапа по направлению «физическая культура» республиканской олимпиады «Мы гагаринцы». (Приказ УГВиО Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ)

В 2022 году прошли аттестацию:

1 руководитель - заведующий Кохан М.Г. на соответствие уровня квалификации и соответствие занимаемой должности;

10 педагогов:

- старший воспитатель Тюкина Н.Ю. подтвердила высшую квалификационную категорию;

- воспитатели Винокурова М.Р., Галлямова Э.А. и Алибаева З.И. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию;

- музыкальный руководитель Лутфуллина Р.Р. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию;

- учитель-логопед Исанбаева Т.В. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию;

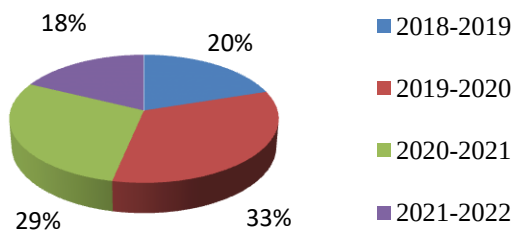
- учителя-дефектологи Срурова М.Г. и Разматуллина И.Р. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию;

- педагог-психолог Валеева М.И. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию, Тюкина Н.Ю. подтвердила высшую квалификационную категорию.

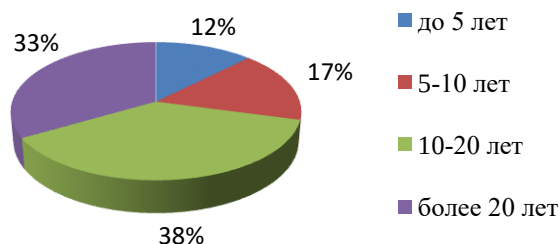
9 педагогов прошли КПК, из них 4 обучались на КПК в очной-заочной форме, 5 обучались в дистанционной форме.

Качественный состав сотрудников представлен в диаграммах:

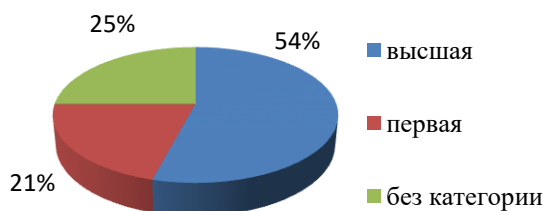
**Прохождение педагогами
КПК
(на 01.09.2022г.)**



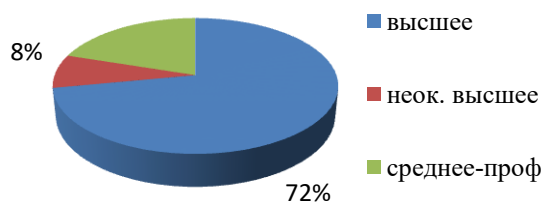
**Стаж педагогов ДОУ
(на 01.09.2022г.)**



Квалификационный уровень педагогов ДОУ (на 01.09.2022г.)



Образовательный уровень педагогов ДОУ (на 01.09.2022г.)



Летне-оздоровительная работа проведена на территории детского сада: в первом и втором корпусах группы работали в режиме «повышенной готовности». В летне-оздоровительный период детский сад посещали 45-75 детей. Работа с воспитанниками велась в соответствии с годовым планом, и мероприятиями на летне-оздоровительный период 2022 года, развлечения, досуги и другие мероприятия организовывались для воспитанников с соблюдением санитарно-гигиенических, эпидемиологических и методических требований.

В целях создания комфортных благоприятных условий для детского отдыха в первом и втором корпусах ДОУ силами сотрудников были благоустроены клумбы и цветники, обновлены скульптуры и декоративные украшения из цемента, высажены саженцы однолетников и многолетних растений.

К новому учебному году в помещениях первого и второго корпусов (групповых, спальнях, приемных музыкальном зале, кабинете для занятий) произведен ревизионный осмотр на предмет необходимости косметического ремонта (побелка, покраска). Все необходимые ремонтные работы (покраска стен в групповых, спальнях и приемных первого корпуса; покраска стен в групповых, музыкальном и спортивном зале второго корпуса, выполнены силами сотрудников детского сада.

В плане обогащения материально-технической базы ДОУ, в 2021-2022 году приобретены:

- мебель для оборудования кабинетов учителей-дефектологов: 2 стола, 5 шкафов,
- мебель для оборудования ресурсных групп: 3 регулируемых детских стола с перегородками для занятий;
- детские музыкальные инструменты для организации образовательной деятельности;
- развивающие игры для организации обучения и коррекции.

В ходе анализа образовательной работы за год были выявлены следующие недостатки:

- некоторые мероприятия годового плана были не реализованы по причине невозможности проведения совместных мероприятий в режиме «повышенной готовности»;
- не все педагоги в равной степени принимали активное участие в методической работе района и города, не проявляли особой активности для участия в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах для воспитанников.

Исходя из итогов работы, представленных в таблице «Анализ годового плана по задачам за 2021-2022 учебный год», и учитывая все выявленные недостатки, коллектив МАДОУ Детский сад № 21 ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по повышению качества образовательного процесса, направляя инновационную деятельность педагогов на

совершенствование учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах и создать безопасную цифровую среду в ДОУ.

3. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через организацию совместных мероприятий.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ***

*в данном отчете отражены сведения работы первого и второго корпуса МАДОУ
Детский сад № 21.

**Численность воспитанников указана по состоянию на 31.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202** человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человека / 10,39%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	21 человека /

	образования	10,39%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человека / 10,39%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека / 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек / 96%
1.8.1	Высшая	14 человек / 56%
1.8.2	Первая	10 человек / 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человека / 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека / 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	26 человека / 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека / 96,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека / 241 человека 8,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ Детский сад № 21:



М.Г. Кохан

Прошито и пронумеровано
19 (девятнадцать) лист 56
Зав. МАДОУ Д/с № 21

М.Г. Кохан

